



STORY:

NACH DER SCHULE

TPRS MINI STORY LESSON SET



LEARN GERMAN EASILY
MIT LUCAS KERN

Du solltest jetzt eine **1 PDF-Datei und 6 MP3 Dateien** haben.

„Nach der Schule“ (after school) ist eine Beispiellektion und ist in meinen „**Mini Story Package Volumen 1**“ enthalten, welches du hier erwerben kannst: Learn-German-Easily.com/Lessons

You should now have **1 PDF file and 6 MP3 files**.

„Nach der Schule“ (after school) is a sample lesson and is included in my “**Mini Story Package Volume 1**”, which you can buy here: Learn-German-Easily.com/Lessons



Vorwort

Ich freue mich, dass du mit meiner Methode Deutsch lernen möchtest. Von jetzt an wirst du schneller Fortschritte machen als jemals zuvor!

Hier ist ein Vorschlag, wie du lernen könntest:

1. Lese eine Geschichte und schaue dir die Übersetzung an
2. Dann höre die Geschichte und lese gleichzeitig
3. Dann lese die Geschichte laut ohne das Audio.
4. Mache die obigen Punkte dann auch für die POV-Version
5. Wiederhole jeden der obigen Punkte, bis du die Geschichte gut verstehst.

Ziel ist es das Audio auch ohne den Text zu verstehen!

Dann gehe zum Frage-Antwort-Teil (QAP) und übe ebenfalls wie oben beschrieben.

Anfänger können, müssen aber nicht die Fragen beantworten. Es ist OK, wenn sie diese Teile nur lesen und hören.

Fortgeschrittene sollten versuchen, die Fragen in den bereitgestellten Pausen laut zu beantworten.

Preface

I'm glad that you want to learn German with my method. From now on you will make faster progress than ever before!

Here is a suggestion how you could learn:

1. Read a story and look at the translation
2. Then listen to the story and read at the same time
3. Then read the story aloud without the audio.
4. Then do the above points for the POV version as well
5. Repeat each of the above points until you understand the story well.

The goal is to understand the audio without the text!

Then go to the "Question and Answer Part" (QAP) and also practice as described above.

Beginners can, but do not have to answer the questions. It is OK to only read and listen to these parts.

Advanced students should try to answer the questions aloud in the provided pauses.



Mit der **TPRS-Methode** (Teaching Proficiency through Reading and Storytelling), lernst du viele Dinge gleichzeitig (das spart eine Menge kostbarer Lernzeit). Wichtig ist, dass du jede Geschichte viele Male wiederholst. Wiederholungen sind wichtig, damit die Informationen in deinem Langzeitgedächtnis gespeichert werden.

Versuche dich bei jeder Wiederholung auf etwas anderes zu konzentrieren - zum Beispiel auf die Bedeutung der Wörter, auf die Aussprache, auf die Rechtschreibung, auf die Wortreihenfolge, auf die Wortendungen etc.

Durch die **POV-Technik** (Point of View), bekommst du weitere Wiederholungen. Die Geschichte wird dabei nur minimal geändert und aus einer anderen Perspektive erzählt. Achte besonders darauf wie sich die Verbendungen verändern (z.B. ich gehe, du gehst etc.)

Die **Frage-Antwort-Technik** unterstützt dich dabei deine Sprechfähigkeit zu verbessern! Indem du die Fragen laut beantwortest, trainierst du dein Gehirn in Deutsch zu denken (ohne den Umweg über deine Muttersprache zu gehen). In der Zielsprache zu denken, ist die Voraussetzung, um fließend sprechen zu können.

With the **TPRS Method** (Teaching Proficiency through Reading and Storytelling), you learn many things at the same time (this saves a lot of precious learning time). The important thing is that you repeat each story many times. Repetitions are important to store the information in your long-term memory.

Try to focus on something different each time you repeat - for example, the meaning of words, pronunciation, spelling, word order, word endings, etc.

Through the **POV Technique** (point of view), you get more repetitions. The story is changed only minimally and told from a different perspective. Pay special attention to how the verb endings change (for example - ich gehe, du gehst etc.)

The **Question and Answer Technique** helps you improve your speaking skill! By answering the questions aloud, you train your brain to think in German (without going through your native language). Thinking in the target language is the prerequisite for being able to speak fluently.



Hier ein wichtiger Hinweis:

Viele Studenten machen den Fehler und wollen alles immer gleich verstehen. Zum Beispiel fragen sich viele warum das Wort "the" im Deutschen so viele Übersetzungen hat (der, die, das, den, dem, des etc.) oder warum ein und dasselbe Wort so viele unterschiedliche Wortendungen hat.

Nun, vieles hat mit den 4 deutschen Fällen zu tun (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ). Versuche sie als Anfänger nicht zu verstehen!

Bevor man die 4 Fälle verstehen kann, muss man zunächst ein natürliches Gefühl für die deutsche Sprache entwickelt haben.

Wenn du versuchst die 4 Fälle zu früh oder über Regeln zu lernen, wirst du verzweifeln und irgendwann aufgeben. Für jetzt ist es einfach nur wichtig, dass du die Bedeutung der Sätze zu ungefähr 80% verstehst.

Wenn du viel mit meinen Geschichten, meiner Methode und Techniken übst, wirst du ein **natürliches Gefühl für die deutsche Sprache entwickeln**.

Here is an important note:

Many students make the mistake and always want to understand everything at once. For example, many people wonder why the word "the" in German has so many translations (der, die, das, den, dem, des etc.) or why one and the same word has so many different word endings.

Well, a lot has to do with the 4 German cases (nominative, genitive, dative, accusative). Don't try to understand them as a beginner!

Before you can understand the 4 cases, you must first have developed a natural feeling for the German language.

If you try to learn the 4 cases too early or through rules, you will despair and eventually give up. For now, it's only important that you understand the meaning of the sentences to about 80%.

If you practice a lot with my stories, my method and techniques, you will develop a **natural feeling for the German language**.



Hier ist eine meiner Audio-Geschichten.
Ich wünsche dir viel Spaß!

8A - Nach der Schule

Mein Sohn ist 10 Jahre alt.
Sein Name ist Paul.
Er geht von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule.

Er macht jeden Tag seine Hausaufgaben.
Meistens lernt er viel für die Schule.
Aber manchmal ist er faul.

Es ist 13:00 Uhr und Paul kommt nach Hause.
Er schmeißt seine Schultasche in die Ecke.
Wir sitzen beide am Esstisch.

Dann fragt er: „Papa, kannst du deinen Namen auch mit geschlossenen Augen schreiben?“
Ich sage: „Ja, kann ich.“
Dann sagt er: „Das möchte ich sehen.“

Ich mache meine Augen zu und schreibe meinen Namen.
Dann rennt mein Sohn weg.
Ich frage mich, was das bedeuten soll.

...

Here is one of my audio stories.
I wish you a lot of fun!

After school

My son is 10 years old.
His name is Paul.
He goes to school every day from Monday to Friday.

He does his homework every day.
Most of the time he learns a lot for school.
But sometimes he is lazy.

It's 1:00 pm and Paul is coming home.
He throws his schoolbag into the corner.
We are both sitting at the dining table.

Then he asks: "Dad, can you write your name with your eyes closed?"
I say, "Yes, I can."
Then he says, "I want to see that."

I close my eyes and write my name.
Then my son runs away.
I wonder what that's supposed to mean.

...



8B - POV - Nach der Schule

(Aus Sicht des Sohnes)

Ich bin 10 Jahre alt.
Mein Name ist Paul.
Ich gehe von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule.

Ich mache jeden Tag meine Hausaufgaben.
Meistens lerne ich viel für die Schule.
Aber manchmal bin ich faul.

Es ist 13:00 Uhr und ich komme nach Hause.
Ich schmeiße meine Schultasche in die Ecke.
Mein Vater und ich sitzen am Esstisch.

Dann frage ich meinen Vater: „Papa, kannst du deinen Namen auch mit geschlossenen Augen schreiben?“
Er sagt: „Ja, kann ich.“

Und dann sage ich: „Das möchte ich sehen.“
Er macht seine Augen zu und schreibt seinen Namen.

Dann renne ich weg.
Er ist auf meinen Trick hereingefallen.
Er hat gerade meine Klassenarbeit unterschrieben.

After school

(From the son's point of view)

I'm 10 years old.
My name is Paul.
I go to school every day from Monday to Friday.

I do my homework every day.
Most of the time I learn a lot for school.
But sometimes I'm lazy.

It's 1 pm and I'm coming home.
I throw my schoolbag into the corner.
My dad and I are sitting at the dining table.

Then I ask my father: "Dad, can you write your name with your eyes closed?"
He says, "Yes, I can."

Then I say, "I want to see that."
He closes his eyes and writes his name.

Then I run away.
He fell for my trick.
He has just signed my class work.



8C - QAP - Nach der Schule

Mein Sohn ist zehn Jahre alt.

Ist meine Nichte zehn Jahre alt?

Nein, meine Nichte ist nicht zehn Jahre alt.

Mein Sohn ist zehn Jahre alt.

Sein Name ist Paul.

Er geht von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule.

Arbeitet mein Sohn in einer Fabrik?

Nein, mein Sohn arbeitet nicht in einer Fabrik.

Mein Sohn geht noch zur Schule.

Übrigens, Kinderarbeit ist in Deutschland verboten.

Er macht jeden Tag seine Hausaufgaben.

Spielt er jeden Tag mit seinem Computer?

Nun, das auch.

Aber er macht auch jeden Tag seine Hausaufgaben.

Meistens lernt er viel für die Schule.

Aber manchmal ist er faul.

Lernt er immer viel für die Schule?

After school

My son is ten years old.

Is my niece ten years old?

No, my niece isn't ten years old.

My son is ten years old.

His name is Paul.

He goes to school every day from Monday to Friday.

Is my son working in a factory?

No, my son doesn't work in a factory.

My son still goes to school.

By the way, child labor is prohibited in Germany.

He does his homework every day.

Does he play with his computer every day?

Well, that too.

But he also does his homework every day.

Most of the time he learns a lot for school.

But sometimes he is lazy.

Does he always learn a lot for school?



Nein, nicht immer.
Er lernt meistens, aber nicht immer.
Manchmal ist er faul.

Es ist 13:00 Uhr und Paul kommt nach Hause.

Wir sitzen beide am Esstisch.

Wo sitzen wir beide?

am Esstisch

Wir sitzen beide am Esstisch.

Dann fragt er: „Papa, kannst du deinen Namen auch mit geschlossenen Augen schreiben?“

Ich sage: „Ja, kann ich.“

Will er, dass ich meinen Namen schreibe?

Ja genau. Er will, dass ich meinen Namen schreibe.

Dann sagt er: „Das möchte ich sehen.“

Ich mache meine Augen zu und schreibe meinen Namen.

Dann rennt mein Sohn weg.

Mein Sohn ist schlau.

Ich glaube, ich habe gerade seine Klassenarbeit unterschrieben.

ENDE

No, not always.
He learns most of the time, but not always.
Sometimes he is lazy.

It's 1 pm and Paul is coming home.

We are both sitting at the dining table.

Where are we both sitting?

at the dining table

We are both sitting at the dining table.

Then he asks, "Dad, can you write your name with your eyes closed?"

I say, "Yes, I can."

Does he want me to write my name?

Yes exactly. He wants me to write my name.

Then he says, "I want to see that."

I close my eyes and write my name.

Then my son runs away.

My son is smart.

I think I have just signed his class work.



Tipps:

Denk daran, mit den Geschichten unterschiedlich zu lernen. Nur lesen, dann lesen und hören und dann nur hören!

Übung macht den Meister!

Versuche nicht so viel über die Struktur oder über Grammatik nachzudenken. Akzeptiere es einfach und vertraue der Methode.

Versuche auch nie Sätze Wort für Wort in eine andere Sprache zu übersetzen. Jede Sprache hat ihre eigene Wortreihenfolge und ihre eigenen Redewendungen.

Mit meiner Methode wirst du ein natürliches Gefühl für die Grammatik entwickeln. Das ist 100-mal besser als Regeln auswendig zulernen.

Versuche jeden Tag zu lernen, auch wenn du nicht viel Zeit hast. 10-20 Minuten sollten immer möglich sein.

Um eine Fremdsprache zu lernen ist Kontinuität sehr wichtig!

Tipps:

Remember to learn differently with the stories. Read, then read and listen and then just listen!

Practice makes perfect.

Don't try to think too much about structure or grammar. Just accept it and trust the method.

Never try to translate sentences word by word into another language. Each language has its own word order and phrases.

With my method you will develop a natural sense of grammar. That's 100 times better than memorizing rules.

Try to learn every day, even if you don't have much time. 10-20 minutes should always be possible.

To learn a foreign language continuity is very important!



Onlineversion

Das "Mini Story Package" gibt es auch als **Onlineversion** mit:

- integriertem Audioplayer,
- geräteübergreifender Zugriff (PC, Tablet, Handy)
- und vieles mehr.

Einzelne Wörter oder Satzteile habe ich farblich hervorgehoben. So kannst du die Übersetzungen besser zuordnen und die unterschiedliche Wortstellung in Deutsch und Englisch erkennen.

Auf den nächsten Seiten findest du einige Vorschau bilder.

Online version

The "Mini Story Package" is also available as an **online version** with:

- integrated audio player,
- cross-device access (PC, tablet, mobile phone)
- and much more.

I have highlighted individual words or parts of sentences in color. This way you can better match the translations and recognize the different word order in German and English.

On the next pages you will find some preview images.



- Dashboard
- How you should prepare
- What you will learn and how
- How everything began
- Little dictionary
- Nach der Schule
 - Unit 1 - Let's start
 - Unit 2**
 - What is POV?
 - Unit 3 - POV
 - What is the QA Technique?
 - Unit 4 - Q&A
 - Unit 5 - Q&A
 - Congratulations
 - Story, POV, Q&A + Download
 - Social Media
- Jeder mag etwas anderes
 - Unit 1 - Let's start
 - Unit 2
 - Unit 3

Unit 2

LESEN

Read the sentences several times and look at the translation.

I have highlighted individual words or parts of sentences in color. This way you can better match the translations **and also recognize the different word order** in German and English.

Nach der Schule

Nach der Schule

After School

Mein Sohn ist 10 Jahre alt.

My son is 10 years old.

Sein Name ist Paul.

His name is Paul.

Er geht von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule.

He goes to school every day from Monday to Friday.

Er macht jeden Tag seine Hausaufgaben.

He does his homework every day.

Meistens lernt er viel für die Schule.

Most of the time he learns a lot for school.



- Dashboard
- How you should prepare
- What you will learn and how
- How everything began
- Little dictionary
- Nach der Schule
 - Unit 1 - Let's start
 - Unit 2
 - What is POV?
 - Unit 3 - POV**
 - What is the QA Technique?
 - Unit 4 - Q&A
 - Unit 5 - Q&A
 - Congratulations
 - Story, POV, Q&A + Download
 - Social Media
- Jeder mag etwas anderes
- Die Krankenschwester
- Klara und ihr nerviger Bruder
- Die perfekte Frau
- Süße Häschen
- Das romantische Abendessen
- Dieter hat keinen Freund
- Die schwere Couch

HÖREN + LESEN

Click the play button and read and listen to the point of view version a few times until you understand the audio well without the text.

POV 00:00 15 15 01:12 Geschwindigkeit: 1x

Ich bin 10 Jahre alt.

I'm 10 years old.

Mein Name ist Paul.

My name is Paul.

Ich gehe von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule.

I go to school every day from Monday to Friday.

Ich mache jeden Tag meine Hausaufgaben.

I do my homework every day.

Meistens lerne ich viel für die Schule.

Most of the time I learn a lot for school.

Aber manchmal bin ich faul.

But sometimes I'm lazy.

Es ist 13:00 Uhr und ich komme nach Hause.

It's 1 pm and I'm coming home.

Ich schmeiße meine Schultasche in die Ecke.

I throw my schoolbag into the corner.

Mein Vater und ich sitzen am Esstisch.

My dad and I are sitting at the dining table.

Dann frage ich meinen Vater: „Papa, kannst du deinen Namen auch mit geschlossenen Augen schreiben?“

Then I ask my father: "Dad, can you write your name with your eyes closed?"



- Dashboard
- How you should prepare
- What you will learn and how
- How everything began
- Little dictionary
- Nach der Schule
 - Unit 1 - Let's start
 - Unit 2
 - What is POV?
 - Unit 3 - POV
 - What is the QA Technique?
 - Unit 4 - Q&A**
 - Unit 5 - Q&A
 - Congratulations
 - Story, POV, Q&A + Download
 - Social Media
- Jeder mag etwas anderes
- Die Krankenschwester
- Klara und ihr nerviger Bruder
- Die perfekte Frau
- Süße Häschen
- Das romantische Abendessen
- Dieter hat keinen Freund
- Die schwere Couch

Unit 4 - Q&A



Click the play button and read and listen to the questions. Then try to answer the questions out loud yourself during the pause (between question and answer).

Hören 00:00 15 15 02:54 Geschwindigkeit: 1x

Mein Sohn ist zehn Jahre alt.

My son is ten years old.

Ist meine Nichte zehn Jahre alt?

Is my niece ten years old?

Nein, meine Nichte ist nicht zehn Jahre alt.

Mein Sohn ist zehn Jahre alt.

No, my niece isn't ten years old.

My son is ten years old.

Sein Name ist Paul.

Er geht von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule.

His name is Paul.

He goes to school every day from Monday to Friday.

Arbeitet mein Sohn in einer Fabrik?

Is my son working in a factory?

Nein, mein Sohn arbeitet nicht in einer Fabrik.

Mein Sohn geht noch zur Schule.

Übrigens, Kinderarbeit ist in Deutschland verboten.



These story sets are included in the **Mini Story Package**

9 Story Sets + Nach der Schule

<p>STORY: JEDER MAG ETWAS ANDERES TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>	<p>STORY: DIETER HAT KEINEN FREUND TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>	<p>STORY: DIE PERFEKTE FRAU TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>
<p>STORY: KLARA UND IHR NERVIGER BRUDER TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>	<p>STORY: SÜBE HÄSCHEN TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>	<p>STORY: DAS ROMANTISCHE ABENDESSEN TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>
<p>STORY: DIE KRANKENSCHWESTER TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>	<p>STORY: DIE SCHWERE COUCH TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>	<p>STORY: MARTIN REIST NACH SCHWEDEN TPRS MINI STORY LESSON SET</p> <p>LEARN GERMAN EASILY MIT LUCAS KERN</p>



Leicht Deutsch Lernen

Ich habe noch viel mehr Audio-Geschichten und Lektionen erstellt.

Wenn du daran interessiert bist, zusätzliche Geschichten und Lektionen zu kaufen (um ein flüssiges Niveau zu erreichen), dann schau auf meiner Verkaufsseite vorbei:

>>> <https://Learn-German-Easily.com/Lessons>

Learn German Easily

I've created much more audio stories and lessons.

If you are interested in buying additional stories and lessons (to reach a fluent level), check out my sales page:

>>> <https://Learn-German-Easily.com/Lessons>